



EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirmesi, ders değerlendirmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

| | ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI |
|---|---|
| 1 | Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler |

| | |
|---|---|
| 2 | Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler |
| 3 | Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar |
| 4 | Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar |
| 5 | Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar |
| 6 | Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir |
| 7 | Öğrenciler ihtiyaç duyduğunda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır |
| 8 | Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır |

B. Ders Değerlendirme

| DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI | |
|------------------------------------|---|
| 1 | İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim. |
| 2 | Bu yarıyıldan verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum. |
| 3 | Bu yarıyıldan verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum. |
| 4 | Bu yarıyıldan verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum |
| 5 | Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum. |
| 6 | Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum. |
| 7 | Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum. |

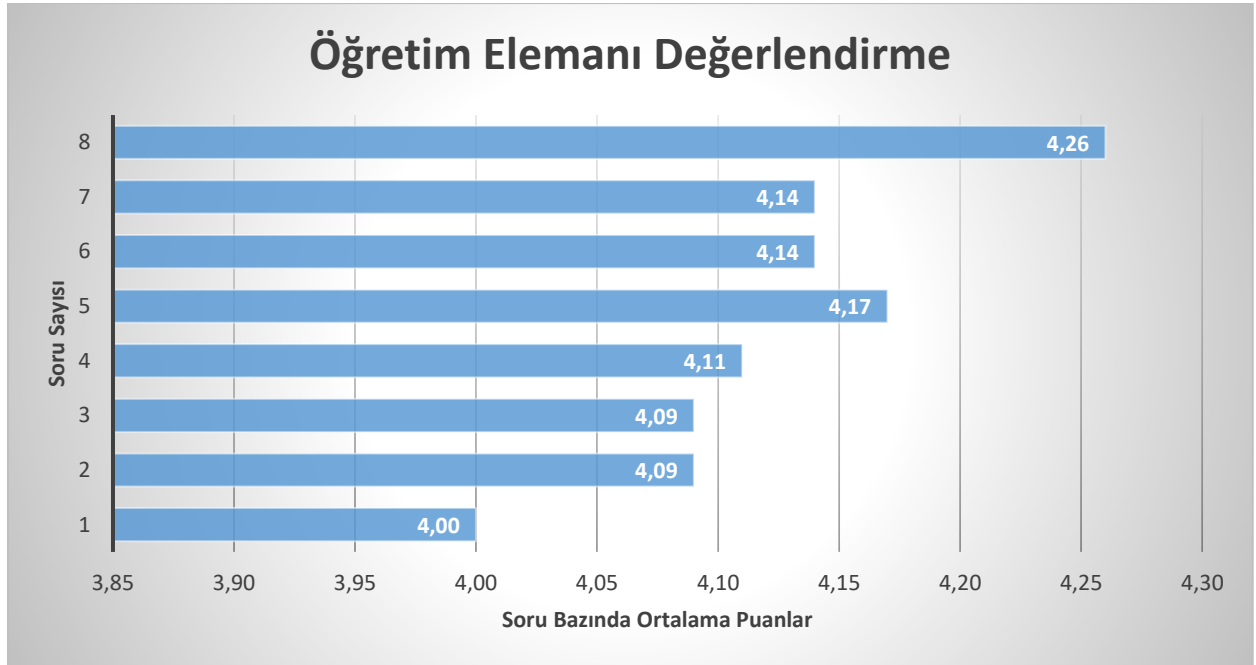
Anket Sonuçları

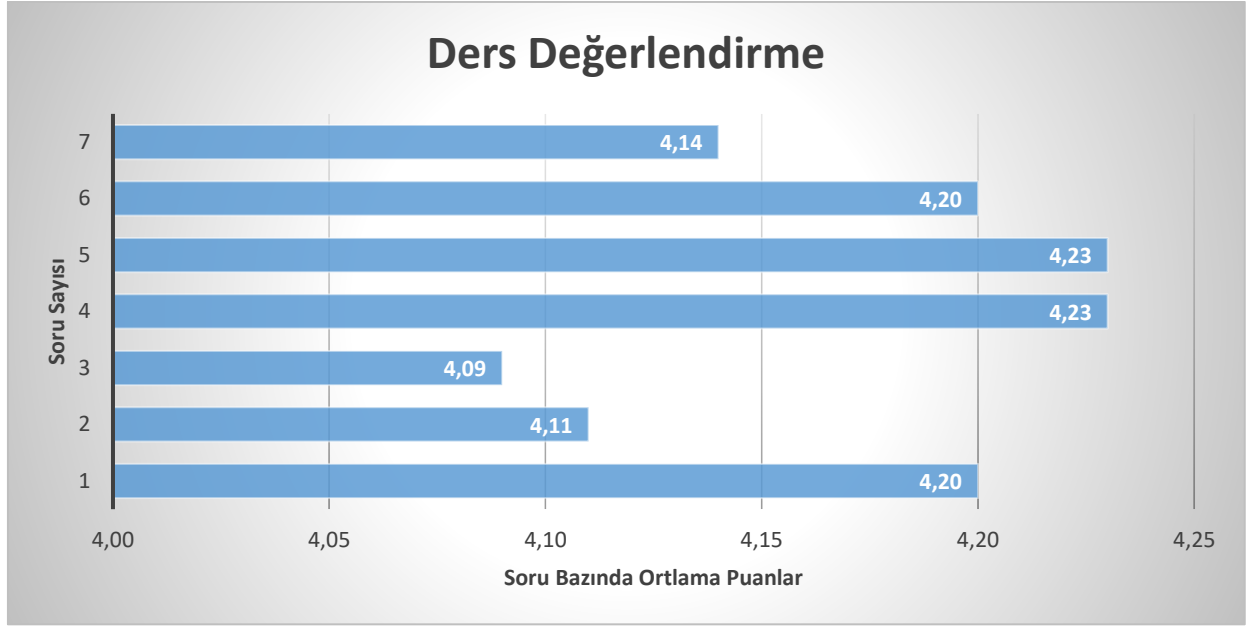
2022-2023 Eğitim-öğretim yılı **Bahar** döneminde yapılan ankette **10** ders değerlendirilmiştir. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. **35** öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına göre genel değerlendirmeler kısmında alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

| Bölüm/Program: | Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|
| Sınıf | 1. SINIF | | | 2. SINIF | | TOPLAM | | |
| Dönem | GÜZ | BAHAR | GÜZ | BAHAR | GÜZ | BAHAR | | |
| Ders Sayısı: | 9 | 9 | 9 | 1 | 18 | 10 | | |
| Öğretim Elemanı Sayısı: | 8 | 7 | 5 | 3 | 10 | 8 | | |
| Öğrenci Sayısı: | 28 | 28 | 16 | 16 | 44 | 44 | | |
| Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi | | | | | | | | |
| Sorumları/Puanlar | | | | | | | | |
| Öğrenciler | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 | Soru 5 | Soru 6 | Soru 7 | Soru 8 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Soru Bazında Ortalama Puanlar: | 4,20 | 4,11 | 4,09 | 4,23 | 4,23 | 4,20 | 4,14 |
| Genel Ortalama Puan: | 4,17 | | | | | | |

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).





İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).

B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

| Bölüm/Program | GÜZ YARIYILI | | BAHAR YARIYILI | |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Öğretim Elemanı Değerlendirme | Ders Değerlendirme | Öğretim Elemanı Değerlendirme | Ders Değerlendirme |
| <i>Adalet</i> | | | | |
| <i>Aşçılık</i> | | | | |
| <i>Bilgisayar Programcılığı</i> | | | | |
| <i>Grafik Tasarım</i> | | | | |
| <i>İnşaat Teknolojileri</i> | | | | |
| <i>Mekatronik</i> | | | 4,11 | 4,17 |
| ORTALAMA PUANLAR | | | | |

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)



YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Eğitim-Öğretim süresince programın müfredatlarında yer alan dersler ve uygulamaların değerlendirilmesi, bundan sonraki yıllarda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasıdır. Yeni mezun program değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

C. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı

Anketin İçeriği

Yeni mezun program değerlendirme anketi, genel değerlendirme ve program çıktısına ulaşma olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Aşağıda ilgili bölümlerde yer alan sorular ve program çıktıları bulunmaktadır.

C. GENEL DEĞERLENDİRME

| | |
|---|---|
| 1 | Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir. |
| 2 | Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim. |
| 3 | Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı. |
| 4 | Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi'ni seçerdim |
| 5 | Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim. |
| 6 | Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi'ni tavsiye ederim. |
| 7 | Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir? |
| 8 | Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir? |
| 9 | Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler |

D. PROGRAM ÇIKTISINA ULAŞMA

| PROGRAM ÇIKTILARI | |
|--------------------------|---|
| 1 | Mekatroniğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 2 | Mekatroniğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 3 | Bilgisayar destekli çizim ve alanı ile ilgili simülasyon programları kullanarak tasarım yapar. |
| 4 | Endüstriyel olarak kullanılan elektrik, elektronik ve mekanik elemanlarını tanır. |
| 5 | Algoritmik düşünerek kendi alanı ile ilgili olan konulara yaklaşımda bulunarak çözüm üretir. |
| 6 | Mekatronik sistem ve bileşenler için anahtar sözcükler ile araştırma yapabilecek düzeyde İngilizce bilir. |
| 7 | Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda gerekli farkındalığa sahip olur. |
| 8 | Mekatronik sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyip bunları kullanarak işaret izleme ve ölçme teknikleri yardımı ile hata ve arıza belirler. |
| 9 | Mesleki plan ve projeler oluşturur. |
| 10 | Bilgisayar destekli tasarım programlarını temel düzeyde kullanır. |
| 11 | Mekatronik teknikerliği çalışma alanlarında bilimsel değerleri ve meslek ahlakını göz önünde bulundurarak hizmet ve ürün üretir. |
| 12 | Üzerinde çalıştığı mesleki konuda teknik rapor yazar. |
| 13 | Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde mekatronikle ilgili süreci planlar. |
| 14 | Mekatronik sistemlerde denetim tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretir. |
| 15 | Mekatronik sistem ve bileşenler için malzeme seçimine karar verir. |

Anket Sonuçları

2022-2023 Eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan ankete **2 yeni mezun** öğrenci katılmıştır.

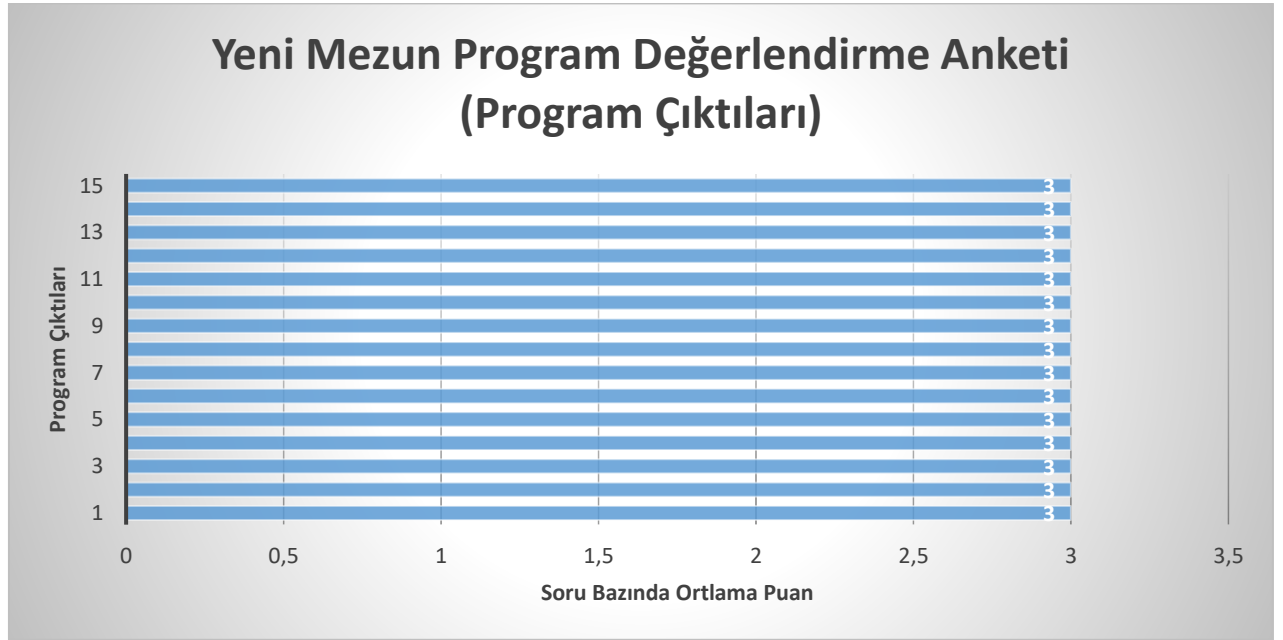
Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

| Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Genel Değerlendirme) | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Bölüm/Program | Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı | | | | | | | | |
| Mezuniyet Dönemi | 2022-2023 | | | | | | | | |
| Öğrenciler | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 | Soru 5 | Soru 6 | Soru 7 | Soru 8 | Soru 9 |
| 1 | Hayır | Hayır | Hayır | Hayır | Hayır | Hayır | Hiçbirşey | Hiçbirşey | Hiçbirşey |
| 2 | Evet | Evet | Evet | Evet | Evet | Evet | Cizim yeteneği el becerisi öğrenme | Teknik malzemelerin eksikliği | Yok |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Soru Bazında Ortalama Puanlar: | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | | |
| Genel Ortalama Puan: | 50 | | | | | | | | |

Genel Değerlendirmede bulunan 7,8,9 numaralı sorular ile ilgili görüşler yazılmalı.

| Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/ Puanlar (Program Çıktıları) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Bölüm/Program | Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı | | | | | | | | | | | | | | |
| Mezuniyet Dönemi | 2022-2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenciler | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 | Soru 5 | Soru 6 | Soru 7 | Soru 8 | Soru 9 | Soru 10 | Soru 11 | Soru 12 | Soru 13 | Soru 14 | Soru 15 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru Bazında Ortalama Puanlar: | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Genel Ortalama Puan: | 3 | | | | | | | | | | | | | | |

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)



- **İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)**

Anketlerden elde edilen ortalama puan değerleri 3.10 altında olmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim dönemi mezun öğrenci sayımız 16 olmakla beraber ankete katılım sağlayan öğrenci sayımız 2 kişidir. %12.5 oranında bir katılım olması sebebi ile eylem planı hazırlanmamıştır.

D. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

| Yeni Mezun Program Değerlendirme | | |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|
| Bölüm/Program | Ortalama Puanlar | |
| | Genel Değerlendirme | Program Çıktıları |
| Adalet | | |
| Aşçılık | | |
| Bilgisayar Programcılığı | | |
| Grafik Tasarım | | |
| İnşaat Teknolojileri | | |
| Mekatronik | 50 (2.5) | 3 |
| ORTALAMA | | |

- **İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).**
- **İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).**



ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Öğrenci staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

E. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Mekatronik Programı

Anketin İçeriği

Sorulardan önce öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplama süresinin beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

E. GENEL BİLGİLER

| |
|--|
| Staj Yapan Öğrencinin Adı Soyadı : |
| Bölümü: |
| Staj/Uygulama Dönemi: |
| Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Adı: |
| Staj/Uygulama Yapılan İşyerinin Bulunduğu İl: |
| Staj/Uygulama Süresi (İş Günü): |
| Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Ana Faaliyet Alanı: |

F. ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

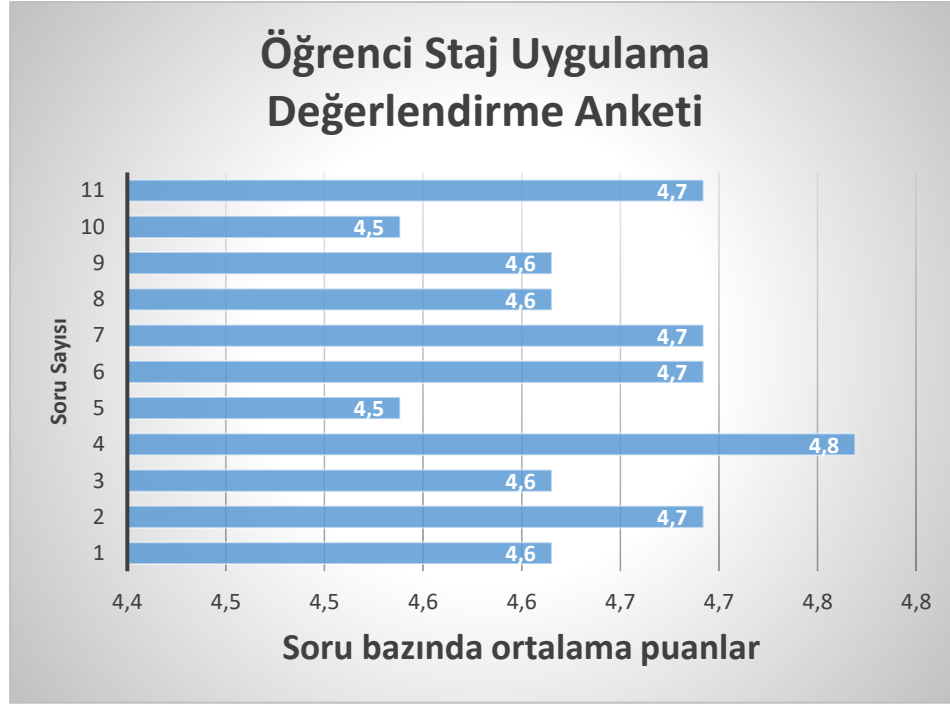
| ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI | |
|---|---|
| 1 | Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur. |
| 2 | Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur. |
| 3 | Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur. |
| 4 | Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur. |
| 5 | Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır. |
| 6 | Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır. |
| 7 | Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur. |
| 8 | Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir. |
| 9 | Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim. |
| 10 | Mesleki özgüven kazandırdı. |
| 11 | Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim. |

Anket Sonuçları

2022-2023 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete **13** öğrenci katılmıştır. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

| Bölüm/Program: | Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Mekatronik Programı | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| Öğrenci Sayısı: | 13 | | | | | | | | | | |
| Öğrenci Uygulama İşveren Soruları/Puanlar | | | | | | | | | | | |
| Öğrenciler | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 | Soru 5 | Soru 6 | Soru 7 | Soru 8 | Soru 9 | Soru 10 | Soru 11 |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 12 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Soru Bazında Ortalama Puanlar | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,7 |
| Genel Ortalama Puan | 4,6 | | | | | | | | | | |

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, soru bazında ortalama puan 3.10 altında olan sorular için iyileştirmeye açık yönleri değerlendiriniz.)



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

F. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

| Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirmesi | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Bölüm/Program | Genel Ortalama Puanlar |
| Adalet | |
| Aşçılık | |
| Bilgisayar Programcılığı | |
| Grafik Tasarım | |
| İnşaat Teknolojileri | |
| Mekatronik | |
| ORTALAMA | |

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



DIŐ PAYDAŐ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında iŐverenin görüş ve önerilerini alarak, öğrencilerimizin bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. İŞveren staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

G. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı

Anketin İeriği

Sorulardan önce işveren ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplamasının beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

G. GENEL BİLGİLER

| | |
|----------------|--|
| Genel Bilgiler | Kuruluşun adı: |
| | Anketi dolduranın görevi: |
| | Kuruluşun personel sayısı: |
| | Kuruluşun faaliyet alanı: |
| | KuruluŐta staj yapan üniversitemiz öğrenci sayısı: |

H. İŞVEREN STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

| İŞVEREN STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI | |
|---|---|
| 1 | Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır? |
| 2 | Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz? |
| 3 | Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz? |
| 4 | Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır? |
| 5 | Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir. |
| 6 | Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz? |
| 7 | Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz? |
| 8 | Stajyer öğrencimizde geliştirilmesini düşündüğünüz ve tavsiye edeceğiniz, bizlere iletmek istediğiniz konular varsa lütfen aşağıya yazınız. |

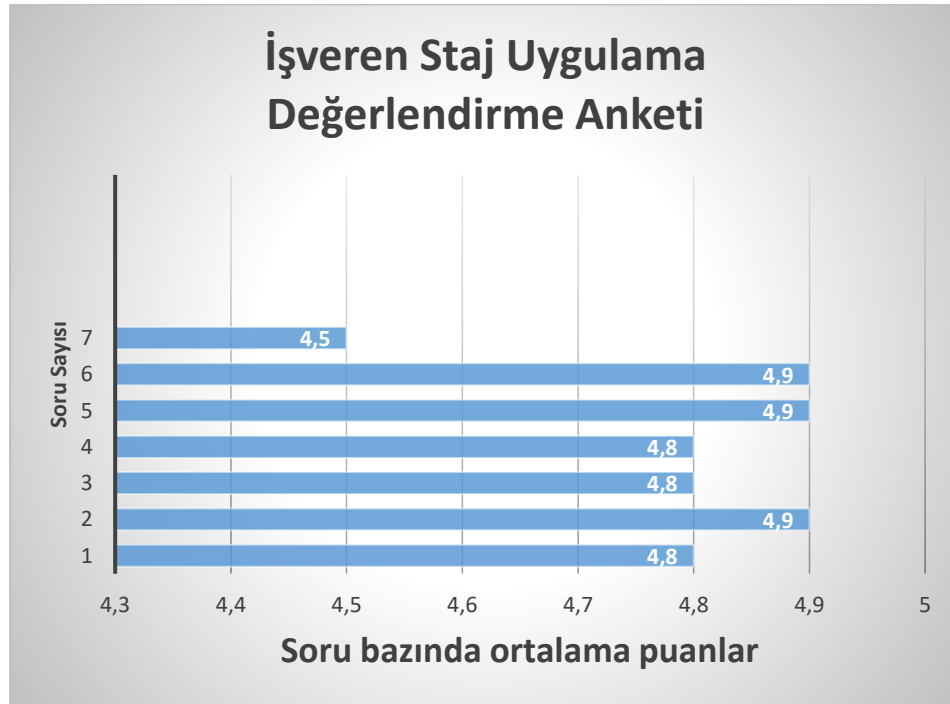
Anket Sonuçları

2022-2023 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete **10** işveren katılmıştır. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

| Bölüm/Program: | Elektronik ve Otomasyon Bölümü- Mekatronik Programı | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------|
| Öğrenci Sayısı: | 10 | | | | | | | |
| Öğrenci Uygulama İşveren Soruları/Puanlar | | | | | | | | |
| Öğrenciler | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 | Soru 5 | Soru 6 | Soru 7 | Soru 8 |
| 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Stajyer öğrencisinin verimli bir staj |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | | | | süreci geçirdiğini düşünmekteyiz, iş hayatında kullanabileceği deneyimler kazandığına eminiz. |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Gayet iyi. |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gayet iyi |
| 10 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Soru Bazında Ortalama Puanlar (Not: 1-7 arası soruların ortalaması alınacaktır.) | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,5 | Teşekkür ederiz |
| Genel Ortalama Puan | | | | | | | | 4,8 |

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, soru bazında ortalama puan 3.10 altında olan soruları iyileştirmeye açık yön olarak değerlendiriniz.)



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

H. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

| Staj Uygulama İşveren Değerlendirme | |
|-------------------------------------|------------------------|
| Bölüm/Program | Genel Ortalama Puanlar |
| Adalet | |
| Aşçılık | |
| Bilgisayar Programcılığı | |
| Grafik Tasarım | |
| İnşaat Teknolojileri | |
| Mekatronik | |
| ORTALAMA | |

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).